

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

| | |
|----------|-------------|
| 姓 名： | 朱熠晟 |
| 所 在 单 位： | 经济管理学院 |
| 申报二级学科： | 思想政治教育 |
| 现专业技术职务： | 助教（思政教育） |
| 拟评审任职资格： | 讲师（思政教育） |
| 填 表 时 间： | 2024年02月29日 |

南京农业大学

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

| | | | | | |
|------------|---|-----------|------|---------|---------|
| 姓 名 | 朱熠晟 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1993-12 |
| 高校教师资格证书号码 | 20213200171001076 | | 教师类型 | 思政教育系列 | |
| 现任专业技术职务 | 助教（思政教育） | | 聘任时间 | 2020-12 | |
| 现任党政职务 | 学生工作办公室辅导员 | | 聘任时间 | 2020-07 | |
| 最高学历及取得时间 | 2020-06, 于南京林业大学, 获得硕士研究生学历 | | | | |
| 最高学位及取得时间 | 2020-07, 于南京林业大学, 获得管理学硕士学位 | | | | |
| 是否破格 | 否 | | | | |
| 从事专业关键词 | 二级学科 | 思想政治教育 | | | |
| | 研究方向 | 大学生思想政治教育 | | | |
| | 从事专业其他关键词 | 本科生辅导员 | | | |
| 个人学习进修工作经历 | 2016-06, 南京林业大学, 林学, 大学本科毕业 2020-06, 南京林业大学, 企业管理, 硕士研究生毕业 2020-07~, 经济管理学院学生工作办公室, 辅导员 | | | | |

二、任现职以来教学、育人情况

| | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 讲授课程（任现职近五年） | | | | |
| 课程名称 | 课程性质 | 授课对象 | 授课人数 | 授课学时 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------|----------------|------------|------------|--|--------|
| 形式与政策 | 公共基础课 | 本科生 | 280 | 256 | | |
| 大学生安全教育 | 公共基础课 | 本科生 | 90 | 32 | | |
| 课程/专业建设 | | | | | | |
| 课程名称 | | 级别 | 时间 | 排序 | | |
| | | | | | | |
| 教材建设 | | | | | | |
| 教材名称 | 出版社 | 出版年份 | 出版级别 | 编撰字数 | 角色/排序 | |
| | | | | | | |
| 教学成果奖励 | | | | | | |
| 教学成果奖励 | | 获奖名称、等级及级别 | 奖励年度 | 颁奖机构 | 排名/总人数 | |
| | | | | | | |
| 教学改革项目 | | | | | | |
| 项目名称 | | 项目来源 | 立项时间 | 级别 | 项目角色 | |
| 时代新人培育视域下榜样教育研究——以“最具影响力学生宣讲团”为例 | | 南京农业大学教育教学改革项目 | 2022-04-08 | 校级 | 参与者 | |
| 实践育人共同体视角下涉农高校创新创业教育研究 | | 南京农业大学教育教学改革项目 | 2022-04-08 | 校级 | 参与者 | |
| 指导研究生情况 | | | | | | |
| 指导学生 | | 在读人数 | | 毕业人数 | | |
| 硕士生 | | | | | | |
| 博士生 | | | | | | |
| 指导学生学术科技竞赛获奖情况 | | | | | | |
| 项目名称 | 竞赛类别 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖时间 | 授予单位 | 排名/总人数 |
| 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 | 学术科技竞赛 | 省级 | 一等奖 | 2023-11-01 | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛组织委员会（共青团江苏省委代章） | 3/3 |

| |
|--|
| 其他 |
| 指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学等情况： |
| 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛一等奖，指导老师：耿献辉、宋俊峰、朱熠晟 |
| 注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。 |

三、任现职以来科研项目情况

| 项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 立项时间 | 到账/批复经费 | 项目角色 | 完成情况 |
|------|------|------|------|---------|------|------|
| | | | | | | |

四、任现职以来科研成果

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------|----------|--------|----|
| 1. 任现职以来发表或出版的论文、论著 | | | | | |
| 题目/书名 | 刊物名称/ 出版社 | 排名/总人数 (承担角色) | 发表（出版）时间 | 论文相关情况 | |
| 发展现代农业促进农村集体经济发展的路径——基于江苏省太仓市东林村的案例调查 | 江苏农业科学 | 1/6通讯作者 | 2023 | 其他 | |
| 探索新时代背景下大学生志愿服务助力社区垃圾分类的创新之策 | 安家·校外教育 | 1/1第一作者 | 2021 | 其他 | |
| 农林类高校学生奖助学金体系研究 | 教育学文摘 | 1/1第一作者 | 2021 | 其他 | |
| 2. 任现职以来的科研获奖情况 | | | | | |
| 成果名称 | 奖励名称及 获奖等级 | 授奖机构 | 奖励级别 | 奖励年度 | 排序 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|------------|----|--------|----|-----------|
| | | | | | | |
| 3. 其他工作成果（审定品种、专利，资政报告，起草制定的重要文件、报告等） | | | | | | |
| 名称 | 类型 | 审定/授权/批示机构 | 时间 | 编号/登记号 | 排序 | 使用范围及产生效益 |
| | | | | | | |

五、任现职以来思政工作成果和社会服务情况

| | | | |
|-----------|---------------------------------|------|---------|
| 负责工作获奖情况 | | | |
| 奖励名称 | | 获奖级别 | 授予单位 |
| | | | |
| 思政教育成果奖情况 | | | |
| 成果名称 | | 获奖级别 | 授予/认定单位 |
| | | | |
| 校内承担的公共服务 | （如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作） | | |

| | |
|------------------------|----------------------|
| 校外承担的社会服务工作 | (如科普报告、咨询服务等) |
| 从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩 | (包括社会及经济效益, 需附报证明材料) |

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

| | |
|------------|--|
| 荣誉、表彰和惩处情况 | <p>南京农业大学2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师, 2021-12-02, 共青团南京农业大学委员会, 学校级</p> <p>2022 年度“志愿服务先进工作者”, 2022-12-30, 共青团南京农业大学委员会, 学校级</p> <p>南京农业大学 120 周年校庆工作先进个人, 2023-01-04, 南京农业大学, 学校级</p> <p>2022年度工会工作积极分子, 2023-01-11, 南京农业大学工会委员会, 学校级</p> <p>2022年度江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目, 2023-03-01, 江苏省高等教育协会, 省部门级、地(市、州)级</p> <p>2022年度南京农业大学优秀共青团干部, 2023-05-04, 共青团南京农业大学委员会, 学校级</p> <p>南京农业大学第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”, 2023-05-08, 共青团南京农业大学委员会, 学校级</p> |
|------------|--|

| | |
|----------------|---|
| 荣誉、表彰 和惩处情况 | 第三届江苏发展大会优秀指导教师,2023-06-01,共青团江苏省委、江苏省学生联合会、江苏省青年志愿者协会,省部门级、地（市、州）级 2023年度本科生招生工作优秀教职工,2024-01-22,南京农业大学,学校级 |
|----------------|---|

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

自2020年7月成为南京农业大学的一名本科生辅导员以来，领导、同事们的关怀与指导让我受益匪浅，我一直努力成为政治上有高度、思想上有深度、知识上有广度、能力上有强度、情感上有温度、生命上有厚度的优秀辅导员。目前，我任职经济管理学院本科生辅导员、农林经济管理本科生党支部书记，主要负责思想政治教育、党团和班级建设、学生组织建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育、网络思想教育、安全卫生防控、招生服务等学生工作。坚持“立德树人”的工作理念，立足“人生导师”和“知心朋友”的双重角色，积极遵循“因事而化、因时而进、因势而新”的工作方法，努力实现“三全育人”的工作要求。现将具体工作总结如下：

思想引领工作：以学院党委书记上党课、下班党员定期联络团支部、本科生卜凯讲堂等丰富思想引领活动为载体，不断深化育人。组织“书记、院长面对面”“国奖面对面”经验分享会等活动。

支部党建工作：以党建带团建，支部党建工作在体制机制上创新了“党建引领+学科传承+学生骨干+志愿服务”扁平化组织模式，发挥支部民主作用，每个党员都是一个党建主体，每个党员都是责任主体，每个党员都是农经学科的传承接力者，充分将党建“接地气”“入人心”落到实处，同时各位党员责任心强，向心力强，凝聚力强，形成全员主动参与党建的良好局面。三年来，以重要时间节点为依托，富有特色开展系列主题教育活动30余次。联系校内其他党支部、团支部以及校外党支部等联合举办活动10余次，搭建交流平台3个。重视党史理论学习，实施系列化学习方案，组织各类学习活动30余次。支部获校第三批“党建工作样板党支部”称号。

志愿服务工作：积极投身志愿服务工作。三年来，指导经管院青协围绕组织建设、志愿管理、常项服务、疫情防控、品牌项目这五个方面重点展开工作，累计三千余人参与志愿服务，总服务时长达六万小时，累计服务人次超十万人次。负责120周年校庆志愿者、第三届江苏发展大会等专项志愿服务工作。

双创实践工作：积极备赛“互联网+”“挑战杯”等双创赛事，获“挑战杯”课外学术作品竞赛省赛一等奖、“互联网+”省赛三等奖。

文化体育工作：积极开展文化体育赛事。连续三年策划举办学院“本研杯”比赛，打造本研一体化，构建师生共同体。带领学院球队获得女篮院系杯亚军、女足院系杯亚军、乒乓球院系杯第三名等多项荣誉。

教育教学工作：连续三年参与《大学生安全教育》《形势与政策》课程备课，将思政育人工作落实、落细、落深。

日常管理工作：配合完成学工处教管科、事务中心、宿管科，团委双创实践部、青年发展部等相关部门的各项工作。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日

八、任现职以来年度考核情况

| 考核年度 | 考核等级 | 教学质量评价结果 | 备 注 |
|------|------|----------|-----|
| 2023 | 合格 | | |
| 2022 | 合格 | | |
| 2021 | 合格 | | |
| 2020 | 不定等级 | | |

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|------|--|-------|--|------|--|----|--|
| 民意测验 | 参加人数 | | 同意人数 | | 不同意人数 | | 弃权人数 | | 备注 | |
| 所在单位推荐意见 | <div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div> | | | | | | | | | |

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|------------|--|--------------|--|------------|--|-----|
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

| | | | | | | | | |
|--|------|---------------|--|--------------|--|------------|--|-------|
| <div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div> | | | | | | | | 职务 |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |

十四、学校审批意见

| |
|--|
| <div>(公章)</div> <div>年 月 日</div> |
|--|